

Проект «Просто о сложном»

Выполнила Михайлова Анна,
ученица 11 класса.

Проблема и актуальность

- Ученики обладают низким желанием и стремлением к учебе, что негативно сказывается на их успеваемости. После проведения теста в 2022 году негативное отношение к учебе имели 24% пятиклассников.



Цель

- Цель: повысить учебную мотивацию и улучшить качество знаний учащихся 6 класса



Основные задачи

- 1) Анализ теоретического материала
- 2) Проведение тестирования
- 3) Набор команды
- 4) Создание и съемка контента
- 5) Обратная связь
- 6) Оценка эффективности



Продукт

Продуктом является образовательный контент. Это небольшие ролики на 5-10 минут с объяснением материала.



Ресурсы

- Человеческие ресурсы – обучающиеся 6 класса, педагоги-предметники, психолог, оператор, ведущие
- Материальные ресурсы – оборудование для съемки контента, помещение
- Методические ресурсы – методика проведения уроков, психологическое тестирование
- Информационные – платформа «Сферум», сайт ГБОУ СОШ №386, облачное хранилище

РИСКИ

- Внешние: отсутствие интереса у учащихся 6 классов к просмотру контента, отсутствие изменений.
- Внутренние: ошибки при создании контента, нежелание составлять конспекты и снимать видео со стороны наставников (учеников старших классов)

Этап создания и внедрения

- Создание конспекта видеоурока
- Проверка грамотности материала
- Съёмка видео
- Демонстрация ролика учащимся
- Получение обратной связи в бумажном виде

Этап создания и внедрения

Русский язык	Математика
Н и НН в прилагательных, образованных от существительных	Основные задачи на дроби
Что обозначает имя числительное	Умножение десятичных дробей
Употребление числительных в речи	Деление десятичных дробей
Произношение имен числительных	Отношение величин. Масштаб.
Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи	«Главная» задача на проценты
Правописание не с наречиями на о (е)	

Этап создания и внедрения

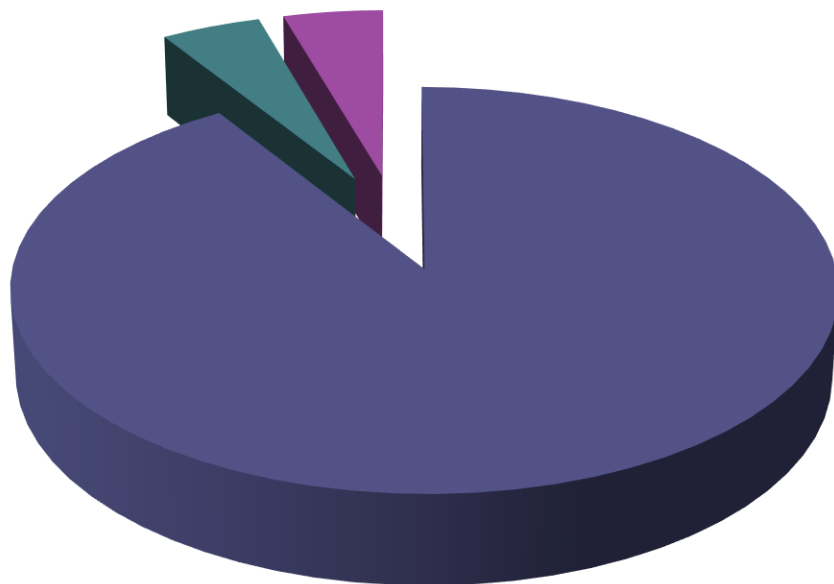
- На этапе создания видео участие принимал оператор, Дорохов Артем. Ведущая в ролике по русскому языку – Плотникова Анастасия, ведущий по математике – Гасанов Элшан.
- Темы контента выбраны из списка наиболее затруднительных.
- Демонстрировала я на уроках у 6 класса, предварительно договариваясь с учителями.

Этап создания и внедрения

- В качестве получения обратной связи учащимся выдавалась бумажка. После просмотра видео каждый отвечал на следующие вопросы:
 - 1) Был ли обучающий ролик полезен для Вас?
 - 2) Понравился ли Вам такой формат?

Этап создания и внедрения

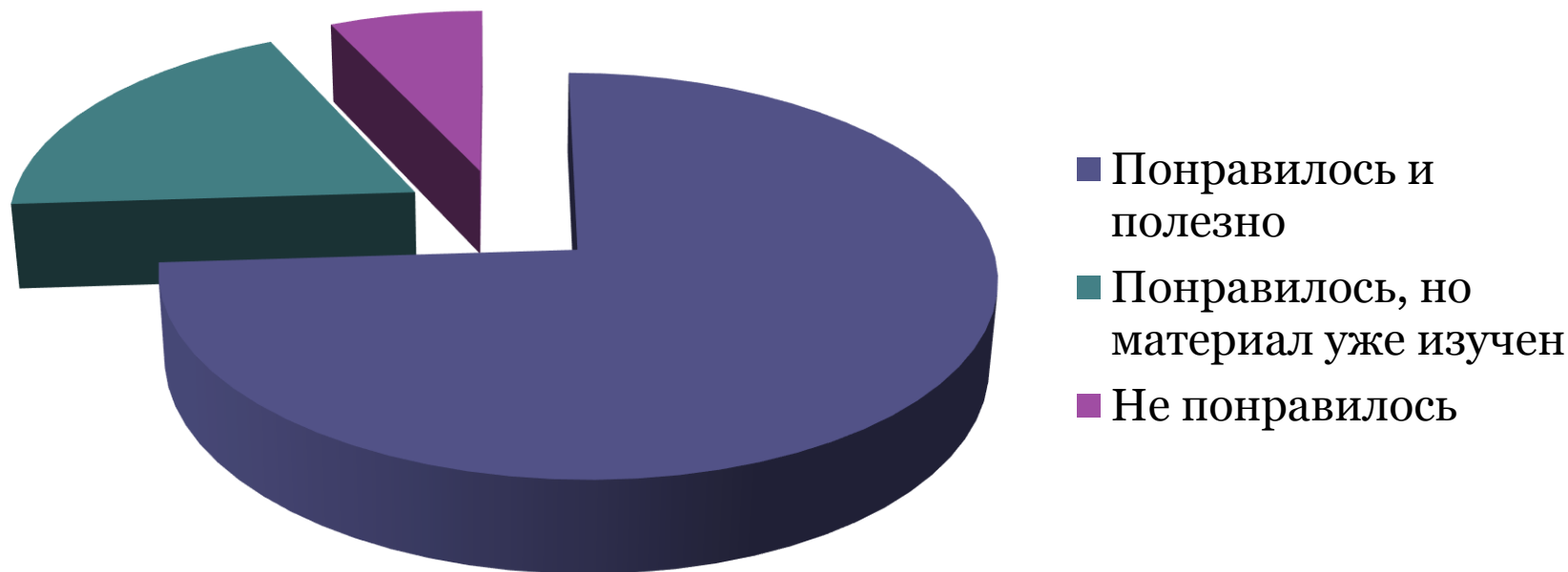
Результаты опроса. Ролик 1.

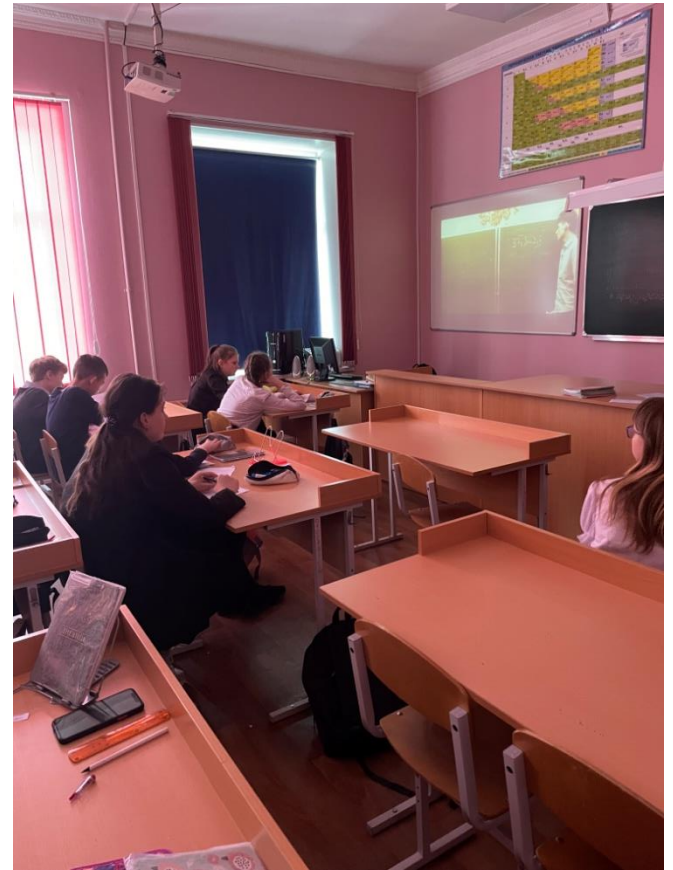


- Понравилось и полезно
- Понравилось, но материал уже изучен
- Не понравилось

Этап создания и внедрения

Результаты опроса. Ролик 2





Определение эффективности

